



PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Jardin Martin V, 85 ■ 1200 Woluwé-Saint-Lambert

T: 02 770 64 24 ■ F: 02 762 16 25

info@chapelleauxchamps.be

www.chapelleauxchamps.be

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

L'école Chapelle-aux-Champs, c'est à la fois un cadre et une atmosphère uniques.

Accueil, sérénité, joie de vivre et d'apprendre en sont les fondements.

Ce document explicite **les moyens et valeurs** qui guident notre action en vue de permettre à **chaque enfant** de disposer des **outils et méthodes** qui l'aideront à **apprendre toute sa vie**.

Au cœur du site universitaire dans un écrin de verdure piétonnier, notre école offre un cadre ouvert et original.

Notre école veut vivre « ouverte » dans ses valeurs au quotidien.

Issus des 4 coins du monde, nos enfants découvrent les différences, la solidarité, l'entraide, la fraternité et se nourrissent chaque jour de ce monde « en couleurs ».

■ NOTRE ÉCOLE VEUT :

PARTICIPER activement à la construction d'un enfant d'aujourd'hui que la connaissance rendra libre demain.

ENCOURAGER, ACCOMPAGNER cet enfant à devenir- par le vécu d'expériences citoyennes et à la lumière des valeurs chrétiennes- un adulte qui aura le souci de

se respecter lui-même, de respecter les autres, de relever les défis d'un monde meilleur et plus respectueux de chaque être humain et de la nature qui l'entoure.

STIMULER L'ENFANT à développer sa créativité et sa curiosité, à acquérir toujours plus avant les connaissances indispensables à prendre sa place en tant que personne dès aujourd'hui et à se dépasser ensuite.



OUVRIR LES PORTES du savoir, du savoir- être et du savoir-faire.

MULTIPLIER LES OCCASIONS de s'engager dans la vie de l'école (conseil de classe, d'école, ...), de prendre part à la vie associative du site universitaire (Clinique des nounours, participation aux animations d'éducation à la santé menées par la Haute École de Vinci, journée Med In Alma, ...), de vivre des situations de vie et d'apprentissage qui exigent travail, recherche, engagement, ténacité, autonomie,... (projets divers, classes de dépaysement, spectacles,...). Côté la différence (intégration de certains enfants à problématiques diverses, échanges intergénérationnels, projets humanitaires,...) pour s'enrichir d'autrui.

**QUE CHAQUE ACTEUR DE NOTRE ÉCOLE
OSE, ESSAIE ET SE VIVE EN RECHERCHE...**



■ NOTRE ÉCOLE VEUT...

ancrer les apprentissages dans des activités qui font sens afin d'acquérir des bases solides qui pourront être transférées plus tard dans d'autres contextes. **Multiplier** les méthodes d'apprentissage et les situations de réinvestissement des notions apprises, **construire** des automatismes, **élaborer** des référentiels, **susciter** la recherche et le questionnement. Nous voulons **outiller** l'enfant pour qu'il soit acteur de ses apprentissages, **l'encourager** dans des démarches d'organisation et de planification afin de **faire de lui un étudiant autonome**.